402

A

402A

نام:
نام خانوادگی:
محل امضا:

«اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

صبح جمعه
۹۵/۱۲/۶
دفترچه شماره ۲ از ۲

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی
دوره‌های دکتری (نیمه‌متمرکز) داخل
سال ۱۳۹۶

گروه آزمایشی علوم‌انسانی
(ویژه رشته زبان و ادبیات عرب ــ کدرشته ۲۱۱۰)

تعداد سؤال: ۶۰   مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	ضریب
۱	استعداد تحصیلی	۳۰	۱۰۱	۱۳۰	۱
۲	زبان عربی ــ عمومی	۳۰	۱۳۱	۱۶۰	۱

این آزمون نمره منفی دارد.
استفاده از ماشین‌حساب مجاز نیست.

اسفندماه ــ سال ۱۳۹۵

بخش اول ۱

راهنمایی:

در این بخش، دو متن به‌طور مجزا آمده است. هر یک از متن‌ها را به‌دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، پیدا کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

از دهۀ ۱۹۷۰، موج گسترده‌ای از تحقیقات، عمدتاً در ایالات متحده و انگلستان، دربارۀ بنیان‌های تئوریک و مسائل و موضوعات اقتصاد سیاسی بین‌الملل به‌عمل آمد. ازجمله در همین دهه، رابرت کوهن و جوزف نای، مشترکاً دو کتاب منتشر کردند که در قوام‌یابی تئوری لیبرالیستی اقتصاد سیاسی بین‌الملل نقش مهمی داشتند. یکی کتاب تدوینی «روابط فراملّی و سیاست جهانی» بود که در سال ۱۹۷۲ منتشر شد و کتاب مشهور دیگر، «قدرت و وابستگی متقابل: سیاست جهانی درحالِ گذار» نام داشت که در سال ۱۹۷۷ انتشار یافت. آنها در کتاب اول، ضمن تعریف فراملّی‌گرایی، به تشریح پویایی‌های روابط اقتصادی بین‌المللی پرداختند. نویسندگان کتاب در مجموع بر آن بودند که جهان با تحولاتی مواجه شده که در چهارچوب آن، روابط اقتصادی بین‌المللی افزایش یافته و بر اهمیت کنشگران غیردولتی، نظیر شرکت‌های چندملیتی افزوده شده است. کوهن و نای در کتاب بعدی، مفهوم «وابستگی متقابل پیچیده» را مورد بررسی قرار دادند. از نظر آنها، وابستگی متقابل پیچیده، سه ویژگی مهم دارد: کانال‌های چندگانۀ ارتباطات میان جوامع، فقدان سلسله‌مراتب مشخص میان مسائل و دستورکارهای سیاست خارجی دولت‌ها و کاهش نقش نیروی نظامی. آنها در توضیح وابستگی متقابل اقتصادی از دو مفهوم حساسیت و آسیب‌پذیری استفاده کردند و بیان داشتند که اقتصاد کشورها از تحولات مؤثر در کشورهای دیگر تأثیر می‌گیرد که این امر در کنار فوایدش، ممکن است نقش آسیب‌زننده هم داشته باشد.

این‌گونه تحلیل‌ها درواقع واکنشی بود به جریان رئالیستی روابط بین‌الملل که تلاش می‌کرد اقتصاد سیاسی بین‌الملل را نیز با رویکرد رئالیستی تحلیل کند. رابرت گیلپین از تئوری‌پردازان مشهور این جریان است که با وجود پذیرش ظهور فراملّی‌گرایی، بر آن بود که این به معنی منسوخ شدن تئوری رئالیسم نیست. گیلپین و تئوری‌پرداز رئالیست دیگر، استفن کراسنر، شارحان و نمایندگان اولیه ایده‌ای بودند که طبق آن سلامت و ثبات اقتصاد بین‌المللی لیبرال، منوط به حضور و مدیریت یک قدرت برتر هژمونیک در رأس آن بود. آنها معتقد بودند روابط اقتصادی باز و آزاد میان کشورها، زمانی جریان پیدا می‌کند که دولت هژمونیک برای تضمین آن، توانایی و تمایل داشته باشد. این ایده که قبلاً توسط یک اقتصاددان به نام چارلز کیندلبرگر طرح گردیده بود، بعداً توسط کوهن، تئوری «ثبات هژمونیک» نامیده شد. این تئوری درواقع حاوی این پیام بود که با افول هژمونی ایالات متحده و فروپاشی سیستم برتون وودز، ثبات اقتصاد بین‌الملل به خطر افتاده است.

به صفحه بعد بروید.

۱۰۱- موضوع اصلی متن، کدام است؟

۱) آثار مشترک رابرت کوهن و جوزف نای
۲) بنیان‌های نظری اقتصاد سیاسی بین‌الملل
۳) رویکردی متفاوت به موضوع اقتصاد سیاسی بین‌الملل
۴) دیدگاه‌های متفاوت تئوری‌پردازان معروف درباره فراملّی‌گرایی سیاسی

۱۰۲- براساس متن، کوهن و نای در کتاب دوّم خود، ....

۱) به مسئله تأثیرپذیری اقتصادی کشورها از یکدیگر اشاره کردند
۲) فراملّی‌گرایی را بازتعریف کرده و مشخصه‌های آن را برشمردند
۳) بر نقش عوامل غیردولتی و غیرنظامی در بروز پدیده وابستگی متقابل اقتصادی در برخی کشورها تأکید کردند
۴) مفاهیم اقتصادی جدیدی را مطرح کردند که سیاست خارجی دولت‌ها را غیرمستقیم تحتِ‌تأثیر خود قرار می‌دهند

۱۰۳- کدام مورد، نقش جمله‌ای را که در متن (سطرهای ۴۴ تا ۴۷)، زیرِ آن خط کشیده شده، به‌خوبی توصیف می‌کند؟

۱) پیش‌فرض نظریه‌ای را که در ادامه متن معرفی شده، با یک استدلال توضیح می‌دهد.
۲) به تناقض موجود بین ایده‌های چند اقتصاددانِ متعلق به یک دیدگاه خاص، اشاره می‌کند.
۳) تصور نادرستی را که درباره اقتصاد بین‌المللی لیبرال در جمله قبل از آن آمده، تصحیح می‌کند.
۴) دلیل حمایت برخی تئوری‌پردازان، از حضور یک دولت هژمونیک در عرصه اقتصاد را بیان می‌کند.

۱۰۴- کدام مورد درباره رابطه بین دو پاراگراف متن، صحیح است؟

۱) پاراگراف دوّم به واکنش‌هایی اشاره می‌کند که در حمایت و یا مخالفتِ اقتصاد سیاسی بین‌الملل که در پاراگراف اوّل مطرح شده، نشان داده شده است.
۲) پاراگراف اوّل درباره رویکردی تحلیلی به موضوعی خاص، اطلاعاتی می‌دهد و پاراگراف دوّم درباره رابطه آن با رویکردی دیگر، توضیح می‌دهد.
۳) هر پاراگراف، اهمیت اقتصاد سیاسی بین‌الملل را در یک دوره تاریخی متفاوت، مورد بحث قرار می‌دهد.
۴) هر پاراگراف، دیدگاهی خاص را درباره ماهیت و کارکرد یک پدیده یکسان، توصیف می‌کند.

به صفحه بعد بروید.

حقوق کیفری ضدّ تروریستی جدید، پاسخی مستقیم به حوادث تروریستی است که تاریخچه‌ای نسبتاً طولانی دارد و برخلاف تصور عمومی، ظهور آن به سال‌های اخیر محدود نمی‌شود. یکی از خطرات این‌گونه توجه سریع قانون به تروریسم، آن است که نه قانون‌گذاران و نه شهروندان، وقت و دقت کافی برای بررسی دقیق موضوع در اختیار ندارند. در بررسی «قانون پیشگیری از تروریسم (مقررات موقتی)» انگلستان در سال ۱۹۷۴، تنها ۱۷ ساعت زمان وجود داشت. این قانون، درنتیجهٔ بمب‌گذاری در بیرمنگهام به تصویب رسید که در آن حادثه، ۲۱ نفر کشته و ۱۸۰ نفر زخمی شدند. خشم عمومی ناشی از این حادثه به اندازه‌ای بود که مانع از بروز هرگونه مخالفتِ نمایندگان گردید، هرچند بر این نکته واقف بودند که در این زمان، اندیشه‌ای حاکم نبود و لایحهٔ موردِبحث نیز، نه به تروریسم ارتباطی داشت و نه می‌توانست در این‌باره کاری را صورت دهد. [۱]

در چنین مواردی‌که قانون‌گذاری ضدّ تروریستی در پاسخ به یک واقعهٔ تروریستی صورت می‌گیرد، خطر نقض آزادی شهروندان و اصول کلی حقوق کیفری و اصل قانون‌مندی، قانون را به‌شدت تهدید می‌کند. [۲] واکنش‌های قانونی به حوادث تروریستی در قالب قانون‌نویسی یا اصلاح قوانین موجود که بلافاصله پس از اقدامات تروریستی صورت می‌گیرند، اغلب به این پرسش که چرا حوادث تروریستی صورت گرفته‌اند، پاسخی نمی‌دهند. از همین‌روست که اغلب این تصور ایجاد می‌شود که وضع جرایم جدید و تأسیس مقامات تعقیب جدید می‌تواند از اقدامات تروریستی پیشگیری نماید. [۳] این‌گونه واکنش‌های قانونی سریع به اقدامات تروریستی، نه‌تنها آزادی شهروندان و اصول حقوق کیفری را با خطر مواجه می‌سازد، بلکه تصویری را از حقوق کیفری به نمایش می‌گذارد که توان استفاده از تمامی ابزارهای سیاسی موجود برای مقابله با اقدامات تروریستی را ندارد. این امر فرایندی است که تقریباً همیشه همراه با جرایم تکان‌دهنده که جامعه را تحتِ‌تأثیر قرار می‌دهد، مشاهده می‌شود. تسلیم شدن دولت‌ها در برابر فشارهای عمومی و رسانه‌ایِ ناشی از این جرایم را می‌توان در برخی از موارد، گونه‌ای از همدردی آنها با بزه‌دیدگان و مبتنی‌بر اندیشهٔ انتقام‌گیری و حمایت از بزه‌دیدگان دانست. حقوق کیفری ضدّ تروریستی، در برخی موارد می‌تواند نمونه‌ای از همین همدردی باشد و در مواردی دیگر، نشانه‌ای از قدرت‌طلبی دولت‌ها. آن‌گونه که گارلند بیان می‌کند: «یکی از الزام‌های حقوق کیفری جدید آن است که از بزه‌دیده حمایت می‌کند، زیرا فریاد آنها باید شنیده شود، یاد آنها باید گرامی داشته شود، خشم آنها باید به ظهور برسد و وحشت آنها باید به آرامش تبدیل شود». [۴]

به صفحه بعد بروید.

۱۰۵- کدام جنبه از قانون‌گذاری ضدّ تروریستی، در متن مورد بحث قرار نگرفته است؟

۱) نقش دولت‌ها در آن
۲) اثرات پیشگیرانه
۳) زمینه ظهور
۴) خطرات

۱۰۶- هدف نویسنده از اشاره به قانون پیشگیری از تروریسم انگلستان در پاراگراف اوّل، کدام است؟

۱) توصیف شرایطی که در آن، قانون‌گذار چاره‌ای جز تسلیم در برابر اراده شهروندان ندارد
۲) توصیف واقعه‌ای که موجبات بسط حقوق کیفری ضدّ تروریستی را فراهم آورد
۳) ارائه مثالی در حمایت از ایده‌ای که درخصوص قانون‌گذاری ضدّ تروریستی در اوایل متن مطرح شده
۴) بررسی واکنش قانون‌گذاران و شهروندان انگلیسی به تصویب آن

۱۰۷- جمله زیر، در کدام‌یک از بخش‌های متن که با شماره مشخص شده‌اند، قرار می‌گیرد؟

«این امر، حقوق کیفری جدید را به سمت طراحی و به‌کارگیری اقدامات انتقام‌جویانه سوق می‌دهد تا از این طریق بتواند احساسات عموم را به‌سرعت پاسخ دهد و به جرم، پاسخی مناسب بدهد.»

۱) [۴]
۲) [۳]
۳) [۲]
۴) [۱]

۱۰۸- براساس متن، می‌توان نتیجه گرفت که نویسنده معتقد است واکنش‌های قانونی سریع به اقدامات تروریستی، ....

۱) بیشتر نشانگر ضعف ابزارهای سیاسی مبارزه با تروریسم هستند تا ضعف حقوق کیفری
۲) ابزار مدیریتی مؤثری در امر مبارزه با تروریسم محسوب نمی‌شوند
۳) چیزی نیستند به‌جز عرض‌اندام دولت‌ها در مقابل تروریست‌ها
۴) در درازمدت، اثرات مثبتی خواهند داشت

پایان بخش اول

بخش دوم ۲

راهنمایی:

برای پاسخگویی به سؤال‌های این بخش، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه‌وتحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را بادقت بخوانید و با توجه به واقعیت‌های مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به‌نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۰۹- **بسیاری از خودروسازان، ممکن است به تولید خودروهایی که میزان آلایندگی بسیار پایینی دارند، روی بیاورند. با توجه به کاهش بسیار زیاد نفت خام در دنیا و احتمال اقتصادی نبودن تولید نفت در برخی از نقاط دنیا، قیمت تمام‌شده این کالای اقتصادی و سیاسی، از این جنبه اهمیت دارد که برای نقش‌آفرینی در بازار و داشتن حاشیه سود مناسب، لازم است قیمت تمام‌شده تولید کاهش یابد. با این توضیحات، اگر کشوری هزینه‌های تولید کمتری داشته باشد، قادر است در بازار حضور داشته باشد و درآمد بیشتر و درنهایت، حاشیه سود بیشتری را به خود اختصاص دهد.**

کدام مورد را می‌توان از متن فوق، استنباط کرد؟

۱) هزینه تولید نفت در کشورهای مختلف، یکسان نیست.

۲) کاهش قیمت نفت با خارج شدن برخی از کشورها از دایره تولید، همچنان ادامه خواهد یافت.

۳) برخی کشورهای صادرکننده نفت، از حاشیه سود فعلی خود، به‌شدت ناراضی هستند.

۴) هم‌اکنون برخی کشورها نقش‌آفرینی بیشتری نسبت به برخی کشورهای دیگر، در بازار تولید و عرضه نفت خام دارند.

۱۱۰- **خاقانی بر «حکمت» تأکید می‌کند. یکی دو جا «فیلسوف» می‌گوید اما بیشتر حکمت را به‌کار می‌برد. یکی از پیشنهادهایی که هانری کُربن می‌کرد، این بود که به فلسفه‌هایی که جنبه عرفانی ـ شهودی یا ایمانی دارند، بگویید: حکمت. پیش‌تر گفتم که فلسفه و حکمت، مترادف هم به‌کار رفته‌اند؛ اما این پیشنهاد کُربن هم ابداع او نیست؛ چون می‌داند که این در متون هست و این‌طور به‌کار برده‌اند. آن حرف معروف ارسطو که می‌گوید: «اگر فیلسوفی باید کرد، فیلسوفی باید کرد و اگر فیلسوفی نباید کرد، باز هم فیلسوفی باید کرد»، معنایش این است که ....**

کدام مورد، به منطقی‌ترین وجه، جای خالی در متن فوق را کامل می‌کند؟

۱) فلسفه مادر عرفان، شهود و حتی حکمت است

۲) حرف هانری کُربن از بیخ و بن غلط است

۳) جایگاه خاقانی به واقع درک نشده است

۴) نمی‌توانیم از فلسفه فرار کنیم

به صفحه بعد بروید.

۱۱۱- با آنکه شهرداری شهر «الف» با ایجاد مراکزی جهت اسکان شبانه کارتن‌خواب‌های این شهر در شب‌های زمستانی، محل‌های خوب و کافی فراهم دیده بود و این مراکز نیز هر شب تمامی پُر می‌شدند، ولی میزان مرگ‌ومیر این افراد در فصل زمستان در سال ۲۰۱۵، تغییر چشمگیری نداشته و تنها از ۲۰ درصد به ۱۵ درصد کاهش یافته است. حال شهرداری برای مقابله با این پدیده درنظر دارد که اسکان کارتن‌خواب‌ها در زمستان‌ها را بیست‌وچهار ساعتی کند.

کدام مورد، فرضی است که طرح جدید شهرداری بر آن بنا شده است؟

۱) برخی مراکز خیریه، شب‌ها به کارتن‌خواب‌ها اسکان می‌دهند، ولی به‌دلیل فعالیت و حضور کارکنان خود نمی‌توانند چنین خدماتی را در طول روز نیز ارائه دهند.

۲) ایجاد محل جدید برای اسکان شبانه کارتن‌خواب‌ها، مستلزم هزینه‌ای گزاف است و لذا بهترین کار، استفاده از این محل‌ها در شیفت روز نیز می‌باشد.

۳) تعداد زیادی از کارتن‌خواب‌ها، جان خود را در زمستان‌ها، در طول روز و سرمای روزانه از دست می‌دهند.

۴) تعداد کارتن‌خواب‌ها افزایش یافته و به‌تبع آن، درصد مرگ‌ومیر آنها نیز بالا می‌رود.

۱۱۲- مغز ما به‌وضوح به‌گونه‌ای فرگشت یافته تا در گرانش زمین کار کند. آزمایش‌های انجام شده در ایستگاه فضایی بین‌المللی نشان می‌دهد مغز ما مدلی داخلی از نحوه عملکرد گرانش دارد. مدلی که به‌عنوان مثال از آن برای پیش‌بینی دقیق محل فرود توپ هنگام گرفتن آن به‌کار می‌بریم. در محیط بی‌وزنی، توپ به جای شتاب منفی ثابت، با سرعت ثابت حرکت می‌کند و درنتیجه، واکنش‌های ما اندکی کند است. گرانش همچنین بر روی جریان خون درون مغز اثر می‌گذارد. گرانش زیاد نیز فعالیت‌های الکتریکی مغز را مختل می‌کند و باعث بروز الگوهایی شبیه حمله صرع می‌شود.

کدام مورد، به‌درستی، رابطه دو جمله‌ای که در متن، زیر آنها خط کشیده شده است را نشان می‌دهد؟

۱) جمله اول، یافته‌ای است که موضوع اصلی نویسنده را ظاهراً تضعیف می‌کند. جمله دوم، یافته‌ای دیگر است که هرگونه شک در مورد درستی موضع نویسنده را برطرف می‌سازد.

۲) جمله اول، ادعای اصلی نویسنده را تعدیل می‌کند. جمله دوم، یافته‌ای است که به‌درستی این تعدیل در ادعای کلی، صحه می‌گذارد.

۳) جمله اول، ادعای اصلی نویسنده است. جمله دوم، موردی را مطرح می‌کند که استثنا در این ادعای اصلی محسوب می‌گردد.

۴) جمله اول، بخشی از ادعای کلی متن است. جمله دوم نیز یافته‌ای است که در جهت همان ادعای کلی می‌باشد.

به صفحه بعد بروید.

۱۱۳- چهره مثبت قرن پنجم و ششم، گسترش علوم است. علومی که پدید آمده بود، در این دوره توضیح داده شد. گاهی هم حرف تازه‌ای می‌گفتند و در شرح و بسط آن، تلاش می‌کردند. اصلاً در دوره‌هایی که دوره افول است، کاری که صورت می‌گیرد، شرح و حاشیه‌نویسی و به قول معروف، «اقول»ها است. یعنی وقتی که ابتکار نیست، مجبورند حرف‌های مبتکران را توضیح بدهند. به‌هرحال، در قرن پنجم و ششم چیزک‌هایی هست، ولی دیگر آن دوره طلایی نیست. آن چهره منفی این بود که آزادفکری، جای خود را به فکر مقید داد. در همین دوره، غزالی قدرت عجیبی داشت و حیرت‌انگیز بود. «المنقذ من الضلال» را هم که می‌خوانید، باز با اینکه در آن حرکت عاشقانه می‌بینید، محدودیت هم هست. غزالی شک می‌کند، اما شکی است که بلافاصله جلویش را می‌گیرد و به راهی می‌رود که راه فخررازی نیست. باز تأکید می‌کنم که غزالی در گسترش دانش حیرت‌انگیز است. آن‌قدر اثر داشت که بعد از او، در کل جهان اسلام، خیلی درگیری فلسفی دیده نشد، جز در ایران که به برکت حکمت اشراقی و عرفانی که داشتیم، جریان‌ها متعدد شد.

مقصود نویسنده متن، از «آن چهره منفی»، کدام است؟

۱) صِرف وجود چیزک‌ها در ظرف دویست سال

۲) نکته‌ای مربوط به قرن پنجم و ششم

۳) گسترش «اقول»ها

۴) شک غزالی

۱۱۴- مدیر یک بنگاه خصوصی گردشگری: درحالِ‌حاضر براساس آمارها، ۳۲۷ واحد بوم‌گردی دارای مجوز در کشور وجود دارد و متولیان دولتی از افزایش این اقامتگاه‌ها تا دو هزار واحد در یک بازه زمانی ۵ ساله سخن می‌گویند و این درحالی است که فعالان گردشگریِ آغازگر این حرکت در کشور، از رشد بدون ضابطه و دستوری این اقامتگاه‌ها ابراز نگرانی می‌کنند. در واقع، بانیان واحدهای بوم‌گردی معتقدند تمرکز دولتی‌ها بر افزایش تعداد این اقامتگاه‌ها، بدون آنکه قواعد و صورت مشخصی برای این توسعه وجود داشته باشد، حیات طبیعی و هویت اصیل روستاها که تقویت فعالیت و تولید زراعی است را به خطر انداخته و این جریان که با هدف توسعه پایدار روستاها آغاز شده بود، به اهداف واقعی خود نرسیده است. درعینِ‌حال، این مسئله چالش‌های اقتصادی را نیز متوجه بومی‌ها می‌کند.

کدام مورد، درصورتی‌که صحیح فرض شود، به بهترین وجه، ادعای این مدیر بنگاه خصوصی گردشگری را تقویت می‌کند؟

۱) بسیاری از روستاییانی که در منطقه‌شان واحدهای بوم‌گردی ایجاد شده، علی‌رغم آنکه از کشاورزی دست کشیده‌اند، درآمدشان افزایش یافته است.

۲) درآمد بسیاری از بنگاه‌های خصوصی گردشگری، در اثر مداخله دولت در امر گردشگری کاهش یافته و لذا آنها مجبور به تعدیل نیرو شده‌اند.

۳) دخالت دولت در ایجاد و مدیریت واحدهای بوم‌گردی، در همه کشورهای دنیا نتیجه یکسانی نداشته است.

۴) برخی از گردشگرانی که از مناطق روستایی بازدید می‌کنند، جذب طبیعت و آرامش روستا شده و اقدام به ساخت خانه و سرمایه‌گذاری در حوزه کشاورزی کرده‌اند.

به صفحه بعد بروید.

۱۱۵- شرکت «الف» برای تأمین هزینه ساخت پارکینگ خودرو برای مدیران و ارباب رجوع خود، قرار است ماهانه تا یک سال، از حقوق تمامی کارکنان خود، ۱۰ درصد کسر نماید. کارکنان این شرکت، این طرح را ناعادلانه خوانده و نسبت به حذف بخشی از حقوق خود اعتراض دارند.

کدام مورد، درصورتی‌که صحیح فرض شود، منطق اعتراض کارکنان را به بهترین وجه، تضعیف می‌کند؟

۱) آرامش‌خاطر مدیران و رضایت ارباب رجوع در درازمدت، باعث بالا رفتن کارایی شرکت و به‌نوبه خود، سود خالص شرکت گردد.

۲) تصمیمات مشابه دیگری در شرکت‌های دیگر نیز، قبلاً اتخاذ و به مرحله اجرا درآمده است و اگرچه وضع مالی کارکنان آن شرکت‌ها بدتر هم بوده است، ولی آنها اعتراضی نکردند.

۳) با ساخت این پارکینگ، فضای آزاد پارک خودرو که در محدوده شرکت قرار دارد، خالی می‌شود و کارکنان می‌توانند خودروی خود را به‌جای پارکینگ عمومی و پرداخت هزینه، آنجا پارک کنند.

۴) با توجه به بالا بودن حقوق کارکنان شرکت «الف» که از سطح درآمد سرانه کشور مربوطه بالاتر است، مبلغ ده درصد کسر از حقوق برای یک‌سال، تغییری در سبک زندگی و رفاه این افراد ایجاد نخواهد کرد.

پایان بخش دوم

بخش سوم ۳

راهنمایی:

در این بخش، توانایی تحلیلی شما مورد سنجش قرار می‌گیرد. سؤال‌ها را به‌دقت بخوانید و پاسخ صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.

راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سؤال‌های ۱۱۶ تا ۱۱۹ پاسخ دهید.

در سالن انتظار یک هتل، چهار ساعت به شماره‌های ۱، ۲، ۳ و ۴ که هرکدام زمان مربوط به یکی از کشورهای X، Y، Z و T را نشان می‌دهند، نصب شده‌اند. اطلاعات زیر، در دست است:

- **کشورهای X و T، از نظر زمانی چهار ساعت با یکدیگر اختلاف دارند.**
- **ساعت شماره ۲ که ۴ بعدازظهر را نشان می‌دهد، مربوط به کشوری غیر از Y است.**
- **اختلاف زمانی ساعت‌های ۳ و ۴، یک ساعت است.**
- **ساعت مربوط به کشور Z، ۶ بعدازظهر را نشان می‌دهد.**

۱۱۶- اگر ساعت شماره ۴، مربوط به کشور T باشد، اختلاف زمانی کشورهای X و Y، چند ساعت است؟

۱) ۵
۲) ۳
۳) ۱
۴) نمی‌توان تعیین کرد.

۱۱۷- اگر ساعت شماره ۴، زمان ۱ بعدازظهر را نشان دهد، این ساعت مربوط به کدام کشور است؟

۱) نمی‌توان تعیین کرد.
۲) X
۳) T
۴) Y

۱۱۸- اگر زمانی که ساعت‌های شماره ۲ و ۳ نشان می‌دهند، ۵ ساعت با یکدیگر اختلاف داشته باشد، ساعت شماره ۳ مربوط به کدام کشور است؟

۱) Y
۲) Z
۳) T
۴) X

۱۱۹- اگر زمانی که ساعت شماره ۱ نشان می‌دهد، یک ساعت کمتر از زمانی باشد که ساعت شماره ۴ نشان می‌دهد، کشورهای X و Z، چند ساعت با یکدیگر اختلاف زمانی دارند؟

۱) ۱
۲) ۲
۳) ۳
۴) ۴

به صفحه بعد بروید.

راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سؤال‌های ۱۲۰ تا ۱۲۳ پاسخ دهید.

در یک مسابقه اتومبیل‌رانی، ۶ اتومبیل به شماره‌های ۱۴، ۳۸، ۴۱، ۱۱، ۲۹ و ۸۷ شرکت کرده‌اند. در پایان این مسابقه، به رانندگان رتبه‌های اول تا سوم، به‌ترتیب مدال طلا، نقره و برنز داده شده است. درخصوص نحوه عبور این اتومبیل‌ها از خط پایان مسابقه، اطلاعات زیر در دست است:

- هیچ دو اتومبیلی، به‌طور همزمان از خط پایان مسابقه عبور نکرده‌اند.
- اتومبیل‌های شماره ۴۱ و ۲۹ دقیقاً پشتِ‌سرهم، ولی نه لزوماً به‌ترتیب، از خط پایان عبور کرده‌اند.
- فقط یک شرکت‌کننده، دقیقاً رتبه‌ای بین دو شرکت‌کننده ۲۹ و ۸۷ کسب نموده است.
- راننده اتومبیل شماره ۳۸ که مدال طلا را نگرفته است، حداقل به فاصله یک اتومبیل، زودتر از اتومبیل شماره ۱۴، از خط پایان عبور کرده است.

۱۲۱- اگر مدال برنز به راننده اتومبیل شماره ۸۷ رسیده باشد، کدام اتومبیل به‌طور قطع، پس از آن و نه لزوماً بلافاصله، از خط پایان گذشته است؟

۱) ۱۱
۲) ۱۴
۳) ۲۹
۴) ۴۱

۱۲۲- اگر بین دو اتومبیل ۴۱ و ۱۱ که از خط پایان مسابقه عبور کرده‌اند، دو اتومبیل دیگر از خط پایان عبور کرده باشند، آخرین اتومبیل عبوری از خط پایان، کدام اتومبیل بوده است؟

۱) نمی‌توان تعیین کرد.
۲) ۱۱
۳) ۱۴
۴) ۸۷

۱۲۰- اگر شماره ۲۹، اولین اتومبیلی باشد که از خط پایان عبور کرده است، کدام دو اتومبیل، دقیقاً پشتِ‌سرهم از خط پایان عبور نموده‌اند؟

۱) ۳۸ و ۴۱
۲) ۸۷ و ۱۴
۳) ۸۷ و ۱۱
۴) ۱۱ و ۱۴

۱۲۳- اگر شماره ۲۹، پنجمین اتومبیلی باشد که از خط پایان عبور کرده است، به‌طور قطع، جایگاه چند اتومبیل دیگر در عبور از خط پایان، مشخص است؟

۱) ۵
۲) ۴
۳) ۳
۴) ۲

پایان بخش سوم

بخش چهارم ۴

راهنمایی:

این بخش از آزمون استعداد، از انواع مختلف سؤال‌های کمّی، شامل مقایسه‌های کمّی، استعداد عددی و ریاضیاتی، حل مسئله و...، تشکیل شده است.

- **توجه داشته باشید به‌خاطر متفاوت بودن نوع سؤال‌های این بخش از آزمون، هر سؤال را براساس دستورالعمل ویژه‌ای که در ابتدای هر دسته سؤال آمده است، پاسخ دهید.**

راهنمایی: هرکدام از سؤال‌های ۱۲۴ تا ۱۲۷ را به‌دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۲۴- بین اعداد زیر، ارتباط خاصی برقرار است. به‌جای علامت سؤال، کدام عدد قرار بگیرد تا این ارتباط همچنان حفظ شود؟

۳ ۷ ۱۴ ۲۳ ۳۶ ۴۹ ۶۶ ?

۱) ۸۱
۲) ۸۳
۳) ۸۵
۴) ۸۷

۱۲۵- یک چاپخانه، دو دستگاه چاپ به اسامی A و B دارد. برای چاپ تعداد مشخصی اطلاعیه، دستگاه A باید به‌طور مداوم ۱۰ ساعت کار کند. اگر برای چاپ همان تعداد اطلاعیه، دستگاه A شروع به کار کند و ۲ ساعت بعد، دستگاه B هم شروع به کار کند و سپس، ۶ ساعت طول بکشد تا چاپ اطلاعیه‌ها تمام شود، سرعت دستگاه A، چند برابر سرعت دستگاه B است؟

۱) ۳
۲) ۴
۳) $\frac{۳}{۲}$
۴) $\frac{۴}{۳}$

۱۲۶- جهت ساخت یک آلیاژ، آلومینیم و آهن را به‌ترتیب به نسبت وزنی ۳ به ۵ با هم ترکیب کرده‌ایم. درصد آلومینیم به‌کار رفته در این آلیاژ، نسبت به آلومینیم به‌کار رفته در حالت استاندارد همان آلیاژ، ۱۰ درصد کمتر است. نسبت وزنی آلومینیم به آهن در آلیاژ استاندارد، کدام است؟

۱) $\frac{۲۱}{۴۰}$
۲) $\frac{۲۱}{۳۱}$
۳) $\frac{۱۹}{۳۱}$
۴) $\frac{۱۹}{۲۱}$

به صفحه بعد بروید.

۱۲۷- یک دستفروش تعدادی کلاه برای فروش دارد. تعداد کلاه‌ها به‌گونه‌ای است که وی می‌تواند آنها را به ۷ روش مختلف دسته‌بندی کند به‌طوری‌که در هر روش، تعداد کلاه‌ها در تمام دسته‌ها با هم برابر باشد و هیچ کلاهی اضافه نیاید. اگر تعداد کلاه‌ها کمترین تعداد ممکن باشد و دستفروش یکی از آنها را بفروشد، کلاه‌های باقیمانده را به چند روش مختلف، مثل حالت قبل، می‌توان دسته‌بندی کرد؟

۱) ۲
۲) ۴
۳) ۶
۴) ۸

راهنمایی: سؤال ۱۲۸، شامل دو مقدار یا کمیت است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با یکدیگر مقایسه کنید و با توجه به دستورالعمل، پاسخ صحیح را به شرح زیر تعیین کنید:

- اگر مقدار ستون «الف» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه، گزینه ۱ را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه، گزینه ۲ را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه، گزینه ۳ را علامت بزنید.
- اگر براساس اطلاعات داده شده در سؤال، نتوان رابطه‌ای را بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه، گزینه ۴ را علامت بزنید.

۱۲۸- مجموع چند عدد صحیح مثبت متوالی، برابر ۴۲ است.

الف	ب
میانگین این اعداد	تفاضل کوچک‌ترین عدد از بزرگترین عدد

به صفحه بعد بروید.

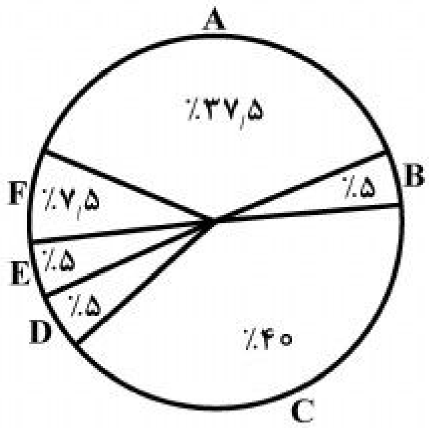
راهنمایی: با توجه به اطلاعات، جدول و نمودار زیر، به سؤال‌های ۱۲۹ و ۱۳۰ پاسخ دهید.

در یک مسابقه تلویزیونی، شرکت‌کنندگان به گروه‌های A، B، C، D، E و F که همه گروه‌ها شامل هم خانم‌ها و هم آقایان هستند، تقسیم شده و هر یک از گروه‌ها با توجه به مرحله‌ای که در آن مسابقه می‌دادند، به تعداد سؤالات متفاوتی پاسخ داده‌اند. خانم‌ها از کل سؤالاتی که از آنها پرسیده شده، به ۱۴ سؤال، پاسخ غلط داده‌اند. هرکدام از شرکت‌کنندگان به تمامی سؤالاتی که از آنها پرسیده شده، چه درست و چه غلط پاسخ داده‌اند. اطلاعات مربوط به تعداد سؤالات و پاسخ‌ها در جدول زیر، به‌صورت ناقص ارائه شده است. همچنین درصد پاسخ صحیح هر گروه به کل پاسخ‌های صحیح، در نمودار زیر، نشان داده شده است.

«تعداد سؤالات شرکت‌کنندگان آقا و خانم در هر گروه و تعداد پاسخ آنها»

	تعداد سؤالات آقایان	تعداد سؤالات خانم‌ها	تعداد پاسخ‌های غلط گروه	تعداد پاسخ صحیح خانم‌ها
A		۴	۹	
B	۲	۶		۲
C	۱۷	۱۳	۱۴	۱۰
D	۳	۲		۰
E	۱		۲	
F	۴		۶	۳

«درصد پاسخ صحیح هر گروه به کل پاسخ‌های صحیح»



۱۲۹- تعداد پاسخ غلط به سؤالات مربوط به آقایان گروه D و F، تقریباً چند درصد تعداد سؤالات مطرح شده از این دو گروه است؟

۱) ۳۶

۲) ۷۱

۳) ۱۴

۴) ۲۸

۱۳۰- آقایان به چند سؤال از کل سؤال‌های مطرح‌شده در مسابقه، پاسخ صحیح داده‌اند؟

۱) ۱۴

۲) ۱۹

۳) ۲۱

۴) نمی‌توان تعیین کرد.

پایان بخش چهارم

بخش پنجم ۵

راهنمایی:

این بخش، مربوط به سؤالات آزمون زبان عربی ـ عمومی است.

■■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱۳۱ ـ ۱۵۰)

۱۳۱- عيّن الخطأ في التّرادف:

۱) لفحة الرّمضاء = شعلة النّار الرهيبة
۲) طوائح الدهر = قواذفه
۳) يوم عجّاج = وقت مُغبّر
۴) اِستشری الأمر = تفاقم

۱۳۲- عيّن الصحيح في مضادّ الكلمات التالية:

۱) تريَّث: توانی
۲) تبلَّد: طلع الفجر
۳) اِنكماش: اِنبساط
۴) اِنخساف: انكشاف

۱۳۳- عيّن الصحيح للفراغات:

عوضاً عن ... من مطالب الشّعب قامت قيادة البلاد بإجراء تعديلات ... على مبادئ القانون حيث اُدخل المزيد من نظم ... واحدة تلوالاُخری للقطاع الخاصّ!

۱) الاجتناب/ راضية/ جديد
۲) الاقتراب/ صارخة/ الحوافز
۳) النسيان/ دستورية/ اِجتماعي
۴) التحقيق/ مرضية/ القانون

۱۳۴- عيّن الصحيح للفراغات:

إنّ ... في أسهم المصارف يشهد إقبالاً و كذلك ارتفعت ... حيث تفوق ...!

۱) الوديعة/ الرباح/ الأسواق العالمية
۲) المرونة/ العوائد/ اُخراها
۳) الشّراء/ الأسهم/ الآخرين
۴) الاكتتاب/ الودائع/ مثيلاتها

۱۳۵- عيّن الصحيح للفراغين:

و قد يتجاهل البعض أن ... بين الأمرين طوال هذه المدّة هي التي ... معادلات الوضع لصالح الناس و سبّبت تماسك الاُمور!

۱) اللّحمة/ قلبت
۲) الخلاف/ دفعت
۳) التّباعد/ وضعت
۴) الهلوسة/ تعاطي

١٣٦- عيّن الصحيح في البديل المناسب للكلمات التي أُشير إليها بخطّ:

هذا العالم تحوّل إلى مثقّف عصامي لديه إرهاصات الحصول على المزيد من التقدّم فعليه أن ينفض عن نفسه لسان المقاضاة!

١) نزيه / قدرات / اللاذع
٢) شريف النفس / علامات / الشكاية
٣) كبير النسب / تكهّنات / الطلب
٤) مستحكم / طاقات / قبول المقدّرات

١٣٧- عيّن الصحيح في صياغة « يتفادى»:

١) يتفادى العاقل الشرّ و لا يقترب منه!
٢) يتفادى الطّالب قلمه فيأخذ الآخر بدله!
٣) القاضي يتفادى قوله و لايقبل قول المتّهم!
٤) البضائع تتفادى في السّوق فشاعت ظاهرة الاحتكار!

١٣٨- عيّن الخطأ في صياغة الجملة مع الكلمات التالية أو مشتقاتها: « قعساء ـ تمتم ـ اقتات ـ تنهّد»:

١) يقتات بعض المرتاضين بلوزة واحدة في اليوم!
٢) تنهّد الطّالب قبل أن يبدأ بالإجابة عن الأسئلة!
٣) لولا فكرك القعسان لكنت من المتخلّفين في الحياة!
٤) هو تمتام فلذلك لم يبق المشاركون في المحاضرة فخرجوا يتمتمون!

١٣٩- عيّن الصحيح:

حين نجلس واضعين ساقاً فوق ساق أُخرى لفترة طويلة ثم نحاول الوقوف بعد ذلك فإنّنا نشعر و كأنّنا قد أُصبنا بالشّلل! تسمّى هذه الحالة: « الإحساس بـ ...»

١) الدّوار ٢) الضّعف ٣) الوجع ٤) الخدر

١٤٠- عيّن الخطأ:

١) إذا لم يكن الإنسان يميل إلى هذا أو ذلك فنقول: منحاز!
٢) عند سماع صوت المؤذّن نقول: رفع الأذان!
٣) يقول المعزّي: نخدمكم بالأفراح!
٤) للبنايات الرّفيعة يقال: شاهقة!

١٤١- عيّن الصحيح في التعبير:

١) يقال للضّيوف: بالرفاء و البنين!
٢) يقال للعريس: على الرحب و السّعة!
٣) إذا تقدّم أحد معلناً يقال: إنّه تسلّل!
٤) إذا تكبّر أحد على الآخرين يقال: إنّه زها!

١٤٢- عيّن الخطأ في التعابير أو المصطلحات الموجبة و السّالبة:

١) بعيد الهمّة ← متقاعس الإرادة
٢) لا تخمد ناره ← فلان يهتزّ لمعروف
٣) فسيح الجناب ← غير مثمرة شجرته
٤) ما رأيت أسخى منه يداً ← فلان لا تندى يمينه

الصفحة التالية

١٤٣- عيّن الصحيح في الاستعمال:

١) إملاء الفراغ ٢) مُرتاح الجسم

٣) الوابل الضخم! ٤) تصليح الأخطاء

١٤٤- عيّن الخطأ في التعبير:

١) الطّقس ظلّه وارف! ٢) العصفور زقزقته جميلة!

٣) القطيع جماله مدهش! ٤) الورد شظاه عابق!

١٤٥- عين الخطأ في الأمثال و مفهومها:

١) كالإبرة تكسو الناس و جسمها عريان: يضرب فيمن يعمل لصالح غيره دون مصلحة تعود عليه!

٢) إن حالت القوس فسهمي صائب: يضرب لمن زالت نعمته و لم تزل مروءته!

٣) لو بلغ الرزق فاه لولاّه قفاه: يقال لمن حُرم عن نعمة و ما شابهها!

٤) به داء ظبي: يقال لمن أُصيب بمرض خفيف سرعان ما يزول عنه!

١٤٦- عين الخطأ فيما جاء من مفهوم العبارة: « تقبع العابسة في جحرها تسبّ الدهر و تتعلّل بلو و ... »

١) هي متشائمة لما لها نظارة مشؤومة! ٢) تشعر بضعة نفسها و تزداد سقماً!

٣) هي منعزلة لا تقبل إلاّ نفسها! ٤) تبحث عن معاذير لتبرير عملها!

١٤٧- عيّن السؤال الذي لا يوجد جوابه في النصّ التالي:

« و حمّل البيان سلطات الجوار مسؤوليّة التنصّل عن مهامّها و مواصلة المماطلة في تطبيق بنود الاتّفاق معتبرًا ذلك إنتهاكًا صريحًا للمبادئ الدبلوماسية. ولكن أنّى له ذلك و البلد قد تكالبت عليه قوى الجهل و النّفاق و العبودية!»

١) ما هو سبب تكالب قوى الجهل على البلد؟ ٢) من المخاطب لِلنصّ؟

٣) من الموقّع للاتّفاقية؟ ٤) لماذا صدر البيان؟

١٤٨- عيّن السؤال الّذي يوجد جوابه في النصّ التالي:

« إنّ فرض الثّقافة الأُحادية يمثّل تحدّيًا كبيرًا لمستقبل أولادنا و انتمائهم الثّقافي و يجعلنا نتساءل: هل نعلّم أولادنا أن يتقوقعوا و يتجمّدوا أم نعلّمهم أن يذوبوا في الآخرين؟ إنّ العولمة تسبّب أن ينظر الشاب إلى نفسه نظرة دونية و يتوحّد مع الثقافات الوافدة فيصل لدرجة مرضيّة تسمّى التقمّص!»

١) إلى أيّ منهج ترشد أساليبنا التعليميّة شبابنا و أطفالنا و كيف؟

٢) كيف تسيطر الثقافة الأُحادية على ثقافة شعبنا؟

٣) لماذا يصل الشابّ إلى حالة التقمّص؟

٤) ما هي مواصفات التقوقع و التقمّص؟

الصفحة التالية

۱۴۹– عيّن العنوان المناسب للنص التالي:

« البريطانيون جرّبوا قوّة طيرانهم و كفاءة قدرة قوّاتهم الخاصّة و سرعة بحريّتهم في إنجاز المهمّات السريعة و وفّروا تطمينًا نفسيًّا لحلفائهم في المنطقة، ولكن بقوا متغافلين عن حقيقة مرّة و هي أنّ التاريخ لا يمكن أن يعيد نفسه؛ فلا يمكن إستعادة ما فلت من الأيدي!»

۱) القدرة و السرعة ۲) التجارب و القوّة ۳) الإنجاز و التوفير ۴) التوهّم و التغافل

۱۵۰– عيّن عدد الأخطاء الإملائية:

« أيّها الإنسان إعلم أنّك في العَلياء ترى الأشياء أوضح ولكن في الدرجات العُليا تعمى الأبصار عن رؤية المساوئ فحينئذ يصبح الإنسان مصوونًا عن الأذى فأرجوا ألاّ تنسى هذا و كذالك إيذن لصاحبك أن يعلو لأنّ العلوّ بحاجة إلى همّة قصوى!»

۱) ستّة ۲) خمسة ۳) أربعة ۴) ثلاثة

■■ إقرأ النّصين التاليين (ألف ــ ب) بدقّة ثم أجب عن الأسئلة (۱۵۱ ــ ۱۶۰) بما يناسب النص

■ ألف (۱۵۱ ــ ۱۵۵)

تشكّل الثّورات و الانتفاضات العربيّة الأخيرة مرحلة حاسمة من تاريخ الاُمّة كما شكّلت الانقلابات في منتصف القرن الماضي، مع فارق كبير بين هذه الأحداث الّتي قادها الشّباب بعد عقود من خيبة الأمل في الأنظمة الحاكمة و الأحداث المنصرمة الّتي قادتها الجيوش و شاركت معها أحزاب تقليديّة، إمّا للتخلّص من نفوذ قوى أجنبية مسيطرة أو محتلّة للبلاد أو الادّعاء بتحرير فلسطين! طبعًا يجب الأخذ في الاعتبار في الحالتين الفرق في التطوّرات المختلفة بين دولة و اُخرى و دور القوى الأجنبية عاجلاً أم آجلاً في هذه التغييرات المصيريّة!

هناك فروق كثيرة بين المرحلتين، و بما أنّ النفط يشكّل عماد الاقتصاد العربي فاختلاف دوره في هذه الأحداث هو دلالة على الفروق بينهما. في الأحداث المنصرمة كان الاهتمام بطبيعة العقود مع الشّركات الدولية و الريع النفطي الّذي ستجنيه الدول المنتجة، أمّا الآن حول التوزيع الرشيد و العادل و بناء اقتصادات منتجة و وقف ثقافة الفساد و سياسات القمع، فالخيبة الكبرى لهؤلاء تكمن في إخفاق تحمّل معظم مجالس النواب أو مجالس الشورى ممارسة مهمّاتها الأساسية في تشريع الموازنات العامّة و طرق صرف الأموال من قبل الوزارات و الحكومات!

۱۵۱– عيّن السؤال الذي يرتبط بطلبات الجمهور في الانتفاضات الأخيرة العربيّة:

۱) ما هي ماهيّة العقود مع الشركات الدولية؟

۲) لماذا لا نتّحد لتحرير فلسطين من براثن الصهاينة؟

۳) لماذا لا نثور لتحرير بلادنا من ظلم الجبابرة الغاشمين؟

۴) لماذا لا تتوفّر لنا حياة طيّبة بعيدة عن سيطرة الأجانب؟

الصفحة التالية

١٥٢- ما هو المقصود من جملة « دور القوى الأجنبيّة عاجلاً أم آجلاً ...»؟

١) التطورات السريعة أم البطيئة التي تجري في هذه البلاد إثر التغييرات المصيرية.

٢) ما تؤثّر هذه القوى من تأثيرات سريعة أم قصيرة المدى على البلدان المقصودة.

٣) ما تلعب هذه القوى القريبة منها أم البعيدة من تأثيرات على البلاد المعنيّة.

٤) دور التأثيرات المؤثّرة أم غير المؤثّرة على التغييرات المصيرية.

١٥٣- عيّن الخطأ حول المقارنة بين الانتفاضات الأخيرة و المنصرمة:

١) المطالبات الشعبية الّتي ترتبط بتحسين أوضاع الجمهور ارتفعت في الحركات الأخيرة.

٢) كلتاهما تطلب إسقاط النّظم الفاسدة المسيطرة على البلدان المعنيّة و رفض المحتلّين.

٣) في كلتيهما يلعب النفط دوراً أساسيًا في تشكيل الحكومات و المطالبات.

٤) الاهتمام بتسرّي الفساد و المطالبة بإيقافه في الأخيرة أشدّ و أبقى.

١٥٤- ما هي رسالة النصّ؟

١) أهمّية الرؤى الانسانية و العالمية في الحركات التحرريّة.

٢) تبيين أهمّيّة دور النّفط في التحركات السياسيّة و الانقلابية.

٣) بيان الفروق (و لا المشابهات) بين الحركات الّتي وقعت في الآونة الأخيرة و العقود الماضية.

٤) الكشف عن أسباب التجاء الجمهور إلى الاعتراضات الشعبيّة في الأحداث الأخيرة و المنصرمة.

١٥٥- ما هو العامل الرئيس في تشكيل الحركات الثورية الأخيرة؟

١) تقليل تحمّل المسؤولين في استماع مطالبات الشعب.

٢) نسيان المسؤوليّات الأساسيّة في تسنين ما يحتاج إليه البلاد.

٣) تشريع القوانين العامّة لإدارة الدوائر و المنظّمات الحكومية.

٤) العقود النفطية مع الشركات الأجنبية و الريع النفطي الحاصل منها.

■ ب (١٥٦ ــ ١٦٠)

رحّب رئيس المفوضيّة الأوروبية بوضع صندوق نقدي لتعزيز الاستقرار و التّضامن المالي لافتاً إلى إضافة دعامة اِقتصادية إلى التعزيز النقدي، واعتبر أنّ عدد المراهنين على مثل هذا النجاح كان قليلاً قبل عام!

و يريد الأوروبيون تفادي تكرار حروب التكهّنات الّتي أرغمت اليونان و اِرلندا على اللّجوء إلى مساعدة مالية خارجية، و صادق القادة الأوروبيون على سلّة إجراءات للدفاع عن النفس ضدّ الأزمات، حيث تتضمّن عنصراً مركزيًا يتمثّل في آلية دائمة للاستقرار لكي تهبّ إلى نجدة الدول العاجزة عن الاقتراض بمعدّلات فوائد معقولة في الأسواق! و أعطى الأوروبيون دائماً انطباعاً بأنّهم يتردّدون و يتصرّفون بحذر حيال ذلك خصوصاً أنّ آلمانيا كانت متحفّظة حيال دفع مساعدات للآخرين ظانّة أنّهم غير مبالين بالحياة!

الصفحة التالية

و تترافق الآلية أيضاً مع إجراءات لتحسين توافق السياسات الاقتصادية الوطنية خصوصاً الشرعة من أجل اليورو. و بالنسبة إلى آلمانيا فإنّ التطور مؤلم لأنّه شهد إلغاء بند مهمّ من بنود المعاهدة الأوروبية (لا كفالات مطلقة)، يحظر تعويم دولة تواجه صعوبات في الموازنة من جانب شركائها. و شنّت صحافتها حملة ضدّ الوعود التي لم يتمّ الوفاء بها. إلى ذلك أعلن مصدر أنّ البنك المركزي يضع اللّمسات الأخيرة على آلية جديدة ستتيح للمصارف المتعثرة تدبير السيولة على مدى زمني أطول!

١٥٦- ممّ تئنّ الدول الأوروبيّة؟

١) المصارف المتعثرة و تعويم الدولة الضعيفة.

٢) الأزمات الاقتصادية و الاقتراض و السيولة النقدية.

٣) عدم الشعور بالاستقرار و التوافقات الماليّة في ما بينها.

٤) التعزيزات المالية و وجود الدعامة الاقتصادية بين الحكومات.

١٥٧- لماذا نصبغ تصرّفات آلمانيا تجاه بقية البلدان الأوروبية بنوع من الإجراءات التحفظيّة؟

١) لأنّهم يعتقدون أنّهم ليسوا كفيلين لمن انغمس في حياة لا تهتمّ بالمستقبل.

٢) كي تقوم بإصلاح اقتصاد بلدها اجتنابًا من التورّط في التقشّف المالي.

٣) حتّى تحفظ سيادتها بين البلدان الأوروبية و لم تحتج إلى الاقتراض.

٤) لتقليص حجم ديونها و انتعاش التيّارات الاقتصادية المنتمية إليها.

١٥٨- ما هو أثر إلغاء أحد البنود المهمّة في المعاهدة الأوروبيّة؟

١) إمكان وضع اللمسات الأخيرة على الآلية الجديدة في النظام المصرفي.

٢) تطويق الحكومات التي توجد لها مصاعب في موازناتها مع الآخرين.

٣) شنّ الهجوم ضدّ هؤلاء الّذين يعدون و لايفون.

٤) تدبير السيولة على مدى زمني أطول.

١٥٩- لماذا يريد الأوروبيون أن تصبح التكهّنات عديمة الأثر؟

١) حتى يعزّز الاستقرار و التضامن المالي بين دول الأعضاء.

٢) بسبب لجوء بعض البلاد إلى الاقتراضات الخارجيّة.

٣) للاجتناب عن ارتفاع فوائد المصارف و التأثير على السيولة النقدية.

٤) لأنّ الصندوق النقدي يعجز عن الاقتراض بسبب الأزمة المالية.

١٦٠- علام لم يكن يتصوّر المُدّعون تحققه؟

١) إرغام بعض البلدان الأوروبية على الالتجاء إلى المساعدات المالية.

٢) التوفيق في ازدياد الدعامة الاقتصادية و استحكام الجانب النقدي.

٣) نجدة الدول العاجزة عن الاقتراض بفوائد معقولة.

٤) تشكيل صندوق نقدي للاقتراض و الإقراض.

خاتمة القسم الخامس